

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа №9 имени И.С. Фрадкова»

Принят решением
Педагогического совета
протокол №1 от 28.09.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Средняя школа №9»

_____ А.В. Колоколов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №9»
для учащихся с ОВЗ
(обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2)
на 2026-2027 учебный год**

г. Петрозаводск, 2026г.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся по АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) представлен следующий учебный план:

Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего за 5 лет обучения
Обязательная часть						
Русский язык	6/204	6/204	4/136	3/102	3/102	22/748
Развитие речи	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408
Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
История	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	14/476
Обществознание	-	-	-	-	1/34	1/34
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Физика	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
ИЗО	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Музыка	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Труд (технология)	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238
ОБЗР	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
ИТОГО:	27/ 935	29/ 986	29/ 986	30/ 1020	30/ 1020	145/4947
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Всего часов</i>	2/68	1/34	1/34	-	-	4/136
Основы финансовой грамотности		1/34	1/34	-	-	2/68
Иностранный язык	2/68	-	-	-	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29/ 986	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020	149/5066

Внеурочная деятельность	10/ 340	10/ 340	10/ 340	9/ 306	9/ 306	50/1700
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
Формирование и развитие читательской грамотности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Коррекция дисграфии смешанного типа у учащихся с ТНР	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Развитие и коррекция устной и письменной речи	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Развитие интеллектуальных и творческих способностей	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Россия-мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Функциональная грамотность	1/34					1/34
Занимательный русский язык (развитие познавательных способностей)	1/34	1/34				2/68
Простые шаги к сложным задачам			1/34			1/34